

花蓮縣宜昌國中 110 學年度班級教室佈置比賽與健康促進學校實施計畫

一、依據：本校學務方案實施大綱及健康促進學校實施計畫。

二、主旨：為營造班級特色，突顯班風，將班級生活點滴藉此生動顯現以塑造良好學習環境，提高學生學習興趣。

三、佈置內容：

(一) 以教室整體呈現為主，突顯班級特色並力求整潔美觀並富教育意義。

(二) 黑板左右或上方宜採柔和色彩，以免分散注意力。標語應有積極鼓勵進取語句，避免消極之禁語。(難字可加注音，字體大小應適中、清晰)

(三) 後方揭示板內容建議：可包括特定主題、榮譽榜、公佈欄、酸甜苦辣留言板、文藝園地、輔導專欄等。

(四) 本學期佈置需呈現以下指定主題兩種：

年級	各年級指定主題
七年級	健康促進、生命教育、環境議題
八年級	環境議題、友善校園、防災教育
九年級	健康促進、生命教育、交通安全

(五) 各班班徽設計，展現各班特色與風格。

四、預期效益：透過教室佈置的活動，希望能夠達到下列三點目標：

(一) 讓學生在自己佈置的教室環境中快樂學習。讓教室各個活動角都生動起來。

(二) 提升學生對於教室有一份歸屬感、進而愛護自己的班級。

(三) 各主題的訂定、讓學生能夠吸收到多元化的知識進而把學到的知識落實到日常生活、家庭和社會中。

五、經費：由各班班級費支付。

六、評分標準：內容 40%、美感 20%、創意 20%、實用性 20%。

(評分以 80 至 89 分為度，超過或不足請述明理由)

七、評分時間：**110 年 10 月 22 日 (星期五)**

八、評審：

(一) 七年級各班佈置：由主任、組長、藝文老師及一位八年級導師擔任評審。

(二) 八年級各班佈置：由主任、組長、藝文老師及一位九年級導師擔任評審。

(三) 九年級各班佈置：由主任、組長、藝文老師及一位七年級導師擔任評審。

(四) 請於評審日，將所評成績交到活動組，以便彙整統計。

九、獎懲：

(一) 以班級為單位，每年級取前四名，頒發獎狀以資鼓勵。

(二) 實際參與製作同學(請導師協助提報)各記嘉獎 2 支。

(三) 未能得獎之班級，如負責製作同學表現優秀足堪嘉許者，請導師協助提報名單，學務處亦將予以嘉獎鼓勵。

(四) 未依規定時間完成教室佈置班級，列入複檢直到完成佈置為止。

十、本辦法陳請校長核定實施，修正時亦同。