

宜昌國中 110 學年度第 二 學期 9 年級校訂課程「關懷你和我」議題主題式課程規劃

議題 特性		「議題」為：1. 日常生活中具討論性的主題， 2. 對問題尋求答案， 3. 探討各種可能的替代答案〈多元觀點〉， 4. 分析各種答案背後的觀點〈價值立場〉， 5. 澄清價值， 6. 選擇方案和做決定，甚至產生行動。					
單元 / 議題	日期 / 節數	議題核心素養(總綱素養)	議題學習主題	議題實質內涵	學習目標	活動參考 (學習內容)	評量方式
2-1 生涯 / 適性入學宣講	2/11 2 節	A3 規劃執行與創新應變	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	1. 透過適性入學宣講認識各種升學管道。 2. 了解個人特質、興趣，養成生涯規劃知能。	1. 適性入學宣講 2. 花蓮高中職五專升學管道 3. 15 群科介紹 4. 填寫生涯發展手冊	
2-2 生涯 / 特色招生說明	2/25 2 節	A3 規劃執行與創新應變	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	1. 認識特色招生管道及特色招生群科。 2. 了解個人特質、興趣，養成生涯規劃知能。	1. 特色招生入班宣講(花工、花農) 2. 第一次志願試選填後輔導	
2-3 你的照片不是你的/性別	3/11 2 節 (校長公開課)	A2 系統思考與解決問題	性平教育-性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3. 分析科技發展對私密照傳遞造成的影響，評估上傳私密照的風險。 4. 覺察人我關係中的價值迷思，省思主體性的展現樣貌，維護身體自主權。 5. 歸納網路性剝削的手法，發展避免落入網路性剝削陷阱的策略，培養自我保護能力。	1. 網路時代的私密照 (1) 四角辯論 (2) 小組討論 (3) 各組分享 2. 扭轉危機 (4) 分組討論(二) (5) 教師小結	實作評量
2-4 生涯 / 高中職入班	3/25 4/8 4 節	A3 規劃執行與創新應變	生涯決定與行動計畫	涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	1. 了解各高中職群科類別及未來發展趨勢。 2. 建立未來生涯選擇敏感度及行動力。	1. 花蓮各高中職入班宣導 2. 完成生涯規劃書	
2-5 性別 / 同工不同酬	4/22 5/6 4 節	性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題發展趨勢。	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	1. 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 建立性別平等的價值信念，維護性別地位實質平等。	1. 影片討論 2. 分組討論與分享 3. 看圖找答案 4. 小組分享	口語評量 實作評量
會考叮嚀	5/20 2 節				1.		