

壹、各科計分方式說明

一、〔國文科〕、〔社會科〕、〔自然科〕三科，以【答對題數】設定等級標示。

〔國文科〕、〔社會科〕、〔自然科〕三科，依教育部公告 110 年教育會考計分方式，參考本次考試【答對題數】的人數分布比例設定等級標示，詳見下表〈五科等級標示與答對題數、加權分數對照表〉。

二、〔數學科〕、〔英語科〕二科，以【加權分數】設定等級標示。

〔數學科〕、〔英語科〕二科，依教育部公告 110 年教育會考計分方式，採計〔數非選〕與〔英語聽力〕後，參考本次考試【加權分數】的人數分布比例設定等級標示，詳見下表〈五科等級標示與答對題數、加權分數對照表〉，另提供【加權分數】計算公式如下（數學科四捨五入至小數第二位、英語科四捨五入至小數第二位）：

$$〔數學科〕加權分數 = \frac{〔選擇〕答對題數}{〔選擇〕總題數} \times 85 + \frac{〔非選〕得分}{〔非選〕總分} \times 15$$

$$〔英語科〕加權分數 = \frac{〔閱讀〕答對題數}{〔閱讀〕總題數} \times 80 + \frac{〔聽力〕答對題數}{〔聽力〕總題數} \times 20$$

〈五科等級標示與答對題數、加權分數對照表〉

科目 項目 等級標示		國 文		社 會		自 然		數 學		英 語	
		答對 題數	人數 比例	答對 題數	人數 比例	答對 題數	人數 比例	加權 分數	人數 比例	加權 分數	人數 比例
精熟	A ⁺⁺	41-46 題	7.28%	55-60 題	6.21%	48-52 題	6.61%	86.40-100 分	2.54%	96.10-100 分	5.45%
	A ⁺	39-40 題	6.28%	53-54 題	3.64%	47-47 題	2.19%	79.80-86.39 分	2.42%	92.33-96.09 分	5.28%
	A	37-38 題	7.35%	49-52 題	7.73%	44-46 題	6.68%	68.00-79.79 分	7.57%	88.29-92.32 分	8.06%
基礎	B ⁺⁺	33-36 題	16.10%	41-48 題	16.50%	36-43 題	17.80%	57.60-67.99 分	10.12%	79.58-88.28 分	11.93%
	B ⁺	29-32 題	16.13%	34-40 題	16.87%	30-35 題	13.91%	49.00-57.59 分	10.14%	67.87-79.57 分	11.64%
	B	18-28 題	32.34%	21-33 題	33.70%	19-29 題	31.11%	30.40-48.99 分	29.25%	40.04-67.86 分	24.41%
待加強	C	0-17 題	14.52%	0-20 題	15.35%	0-18 題	21.71%	0-30.39 分	37.96%	0-40.03 分	33.23%

三、英語科另提供〔閱讀測驗〕與〔聽力測驗〕能力等級對照表。

英語科依教育部公告 110 年教育會考計分方式，另提供〔閱讀測驗〕與〔聽力測驗〕能力等級對照表。但〔英語科〕整體等級標示結果仍以前述第二點的英語科加權分數計算方式為準。

閱讀 等級	英語閱讀 答對題數	聽力 等級	英語聽力 答對題數
精熟	35-41 題	基礎以上	14-22 題
基礎	14-34 題		
待加強	0-13 題	待加強	0-13 題

四、寫作測驗成績為 0~6 級分，區排不採計寫作，僅校排與班排採計。

貳、〔花蓮區〕同分比序說明

本次考試同分比序方式依〔花蓮區高級中等學校免試入學作業要點〕，採計與〔會考〕成績相關之比序規定，比序順次詳如下表：

規則 1	規則 2
【5 科三等級總分】 精熟 A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A → 6 分 基礎 B ⁺⁺ → 5 分 基礎 B ⁺ → 4 分 基礎 B → 3 分 待加強 C → 2 分 5 科滿分 30 分	【5 科等級標示總點數】 A ⁺⁺ → 7 點 A ⁺ → 6 點 A → 5 點 B ⁺⁺ → 4 點 B ⁺ → 3 點 B → 2 點 C → 1 點 5 科滿分 35 點
規則 3	規則 4
【單科標示】 國 → 數 → 英 → 社 → 自	【寫作測驗】 寫作測驗滿分 6 級分 註、模擬考區排不採計寫作，僅校排與班排採計

註：聽覺障礙考生的英語等級標示對照表

經學校認定之聽覺障礙考生得予免試免計英語〔聽力〕，其英語〔閱讀〕成績即為英語整體能力等級。

本次考試聽覺障礙考生之英語等級標示對照表如右表。

科目 項目 等級標示	英 語	
	答對題數	
精熟	A ⁺⁺	39-41 題
	A ⁺	38-38 題
	A	35-37 題
基礎	B ⁺⁺	31-34 題
	B ⁺	25-30 題
	B	14-24 題
待加強	C	0-13 題