|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 111 年全國語文競賽原住民族語朗讀【南勢阿美語】 國中組學生組 編號 2 號 | | |
| U suwal nu tatu’asan | | |
| Yu adidi hen kaku tangasa i nikatu’as, awa’awa’ay ku vana’ nu maku tu suwal nu Pangcah. Caay aca kavana’ a mitengil tu nikasemuwal ni vai atu ci vaki. Simsim sa kaku, cima saw kaku? U wawa haw kaku nu Pangcah? Anu sa’an, kiya mavukil kaku tu suwal nu mita.  Araw matu’as tu kaku, tata’aktu ku miheca’an. U ruma ku ngalay nu maku a mavana’ tu suwal nu tu’as. Matengil aku namaka valuca’ay a suwal, suwal sa, sakilemelen a minanam tu suwal nu tu’as. Yu i luma’ hen kaku, ca’aca’ay pisanuPangcah a masasuwal tu ama atu ina nu maku. Unu Hulam amin ku sakasasuwl nu heni, nahacuwa kaku a makatengil tu suwal nu tu’as. Tanungalay han naku a mavana’ tu suwal nu tu’as. Nika a ma’anen saw nu maku a minanam tu suwal nu Pangcah? Ira haw ku sakapahay a nananaman? I cuwaay hakiya ku kalamkamay a nananaman? Adihay aca ku nisimsiman nu maku tunu sapinanam tu suwal hana’ay a demak.  Sa’ayaway, a u radiw nu Pangcah ku nananaman nu maku, maulah kaku tu radiw nu tu’as. Saka’ulahan sa a tengilan ku radiw nu mita u Pangcah. U ruma ku ulah aku a minanam tu radiw. Namaha’en a cuvay sa kaku a mavana’ tu suwal nu tu’as. Sisa misakilemel sa kaku a mikilim tu radiw nu mita. Nika, adihay ku nikatengilan nu maku a radiw, masakilemel kaku a minanam tu sakaulahanay a radiw. U saka’ulah han nu maku a radiw satu, “U Pangcah hananay a tamdaw, u Pangcah hananay a tamdaw, u mikuliay tu remiremiad, ca’ayay katalaw tu cidal atu urad.” Sisa, caay katalaw tu cidal atu urad ku wawa nu Pangcah, malalukay amin ku wawawawa nu mita. |  | Dudu satu, sisasimsiman tu ina nu maku. U ruma ku vana’ nira a semuwal tunu Pangcah. Yu adidi hen kaku, caay pasuvana’ cira i takuwanan. Nika, ririden nu maku ci ina i matini, mahekulun kami a tayra i Tung-hwa Tasie(東華大學) a minanam tu suwal nu Pangcah. Mapapadang kami a minanam tu surit atu suwal nu Pangcah, tanu’ulah sa kaku tu maha’enay a nipicudad.  U malemeday kaku a malawawa nu Pangcah. Ira ku sakapahay a suwal, a radiw, a lisin, a keru atu serangawan nu mita. A sakalamkam han nu maku a minanam tu suwal nu tatu’asan. Anu mavana’ tu kaku, a sipasuvana’ tu wawawawa nu mita tu nu makatu’asay a suwal, a ridw, a lisin, a keru atu serangawan nu mita. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 111 年全國語文競賽原住民族語朗讀【南勢阿美語】 國中組學生組 編號 2 號 | | |
| 祖先的話 | | |
| 從小到大，我不會說族語，不能理解外公外婆的話。我常常思考，那我到底是誰？我是阿美族嗎？如果我是的話，為什麼我聽不懂，也不會說，怎麼會如此？  隨著年紀增長，內心深處的聲音，不斷督促我去學習祖先的話。我渴望理解祖先的話，但我要如何學習？用什麼方法學習，在哪些時候能夠學習？我有很多想法。  唱歌是我最喜歡的事，阿美族的歌謠很好聽，想透過唱族語歌來學習。我著手尋找族語歌謠。我努力學習阿美族的歌謠，其中有一首歌詞是這樣說的，阿美族人，阿美族人，每日努力工作，不怕太陽，也不怕雨，阿美族是一群勤奮的人。 |  | 其次我想到母親，我的母親能說流利順暢的族語。雖然她不曾教我說族語，但不要緊，我們現在一起在東華大學上課，我們互相幫助，並學習如何去說和書寫我們的語言。我很喜歡這樣和母親共同學習。  我為身為阿美族感到驕傲，我們有最美的語言、歌、舞、祭典和文化。我要加緊腳步去學習並教導孩子，讓他們學習、承襲阿美族的語言、歌、舞、祭典和文化。 |