|  |
| --- |
| 111 年全國語文競賽原住民族語朗讀【撒奇萊雅語】 國中組學生組 編號 2 號 |
| anu u saydan kaku |
|  anu u saydang kaku, saayaway a nika mutizeng i ayawan nu micudaday, misiayaw tu masuaway tu sakasitinengaw nu tizengan a micudaday sa, paliayawan aku pakatineng caniza i takuwanan. kiyu, sakamuen aku caniza tu, “ saicelangen minanam tu sakalatademawaw nu uzip, salipahaken ku nikauzip tu demidemiad, ” han aku a paicel caniza. caay ku mamacili, mamikaynah, mitungangan atu palalaecusay a pauning  tu cimacimaan a micudaday, caay ku papatalawen a paduka i balucu’ tu canacanan aca a kamu. u mamaylay kaku pahalhal tu sapasibana’ ca nizaan, misumad tu mulalaway a nisulitan atu pasibana’ a pakatinengen tu micudaday aku. u canacanay tu a kawaw nu masakaputay, sadimelen aku a milaheci. amana pakayadahen ku sasulitan i luma’ nu micudaday, caay ku papacicien aku papiasip tu kaliyuhan naniza a cacudaden. u pipaicel nu heni a minanam ku kaidihan aku. papisinanuten aku ku pinanam nu micudaday, misaicel tu tineng a palatademaw tu nikauzip nu tizeng. paaninen ku katinengan nu uzip i niyazu’, amanan ka u tiimintu ku nisekingen, anu siwantantu ku ninanaman nu micudaday, zahkeztu ku balucu’aku canizaan. |  |  tudungen aku ku kawaw nu saydang aku a milecad tu kasikaz atu kanamuhan nu tademaw i cinizaan, kiyu. milecad ci imi a saydanan ku nika dimel nu kawaw, milecad ci habay saydangan ku nikadamsay nu balucu’, milecad ci tuku saydangan a maylay tu tuud amin, milecad ci kalang saydangan ku kaamelik nu kawaw, miecad ci tipus saydangan a kalahekelan nu tademaw, milecad ci sayum saydangan u mabalakasay a pakanamuh tu tademademaw. u tatudungen aku ku kawaw naniza, anu u saydang kaku, u mamilecad canizaan kalasaydang aku, u kanamuhan nu micudaday i picudadan, atu kanamuhan nu binawlan i niyazu’. musepi kaku samaylayay nu pulung a saydang, u micudaday aku, nuayzaay a piseking, maala ku saicelay nu selal a kaput. patakalawen nu siyawcang ku ngnagan aku i kasaupuan, patalaayawen kaku papisakamu, mibangbang tu balucu’ nu micudaday. tayzaa nuayawan a misakamu nasa kaku, bahal, matengil ku ngiha’ niina aku, “ lekala tu! kasic! ”. sa. aya! u simpi aca aku kuyni. |

|  |
| --- |
| 111 年全國語文競賽原住民族語朗讀【撒奇萊雅語】 國中組學生組 編號 2 號 |
| 假如我是一位老師 |
|  假如我是老師，第一次站在講台，面對渴望知識的同學，我會告訴他們：「努力學習，快樂生活。」  我不會隨意批評、指責、誤解或冤枉同學，不讓他們的心靈蒙上陰影。我會認真備課、批改作業、認真講課。班上的大小事，都盡力去做、去解決。我不會給太多的回家作業，也不會讓他們做死記硬背的功課。我只求他們認真學習，並給予同學們充足的時間去努學習，要求他們靈活掌握學到的知識。我不求他們得高分、求第一，只求盡到學生的本分。  |  |  我要像我的老師一樣受人敬重與愛戴。希望自己能有Imi老師的嚴謹；Habay老師的和藹可親；Tuku老師的積極主動；Kalang老師的乾淨俐落；Tipus老師的善解人意，Sayiun老師的幽默風趣。我就要當這樣的老師，受學生、受學校也受社會歡迎。 我被評選為優秀老師，班級也在這學期的獲得年級第一。校長在朝會時表揚我，邀請我上台勉勵同學。當我要講話時，耳邊響起媽媽的聲音：「該起床囉，懶惰蟲！」。唉！原來是場夢。 |