

# 花蓮縣立宜昌國民中學



## 晨讀陪伴~喜閱·悅讀~實施計畫

### 壹、計畫緣起

- 一、教育部國民及學前教育署 102 年 2 月 8 日台教國署國自第 1020013165 號函，要求各校將早自習轉型晨讀時間，每週至少一天早自習晨讀，以取代早自習考試。
- 二、閱讀能力是孩子終身學習的關鍵能力。OECD 的「國際學生評量計畫研究報告」也指出，閱讀興趣和閱讀能力有密不可分的關係。因此，培養學生閱讀的興趣、習慣是必要的！
- 三、108 課綱命題趨勢轉變，素養導向試題著重閱讀理解。素養是積累的學習態度，閱讀素養則是平時積累的閱讀態度，從閱讀開始是養成學生的自學力。

### 貳、計畫目標

- 一、讓學生從「晨讀」開始，使閱讀成為學生自然而然的好習慣，開啟學生自主學習的正向循環。
- 二、全校學生養成晨讀的興趣、習慣，培養學生閱讀的興趣，喜愛閱讀，不再只因為準備考試而閱讀。
- 三、共享閱讀學習資源，使學生擁有分享閱讀、創作讀本的能力，發展人文情懷。
- 四、自主閱讀適性學習，建立閱讀習慣，參與多元閱讀行動，涵養終身學習。

### 參、實施方式

- 一、晨讀時間：  
每週四、五早自習為晨讀時間。各班的晨讀時間分配表，如附件一。
- 二、晨讀方式：  
各班自由閱讀課外優良讀物，可由導師規劃晨讀書目及分享形式。本校可供共讀書目如附件二，。
- 三、晨讀地點：本校圖書館。
- 四、晨讀模式：由各班依教務處安排，由導師帶領至圖書館進行晨讀，校長則一起陪班伴讀，如當日校長不在由主任陪班伴讀。

### 肆、預期效益

- 一、學生養成晨讀的習慣，享受閱讀，樂於閱讀。
- 二、學生能在閱讀中，獲得自主學習的動力、能力。
- 三、提高教師閱讀指導的能力，深化學生寫作能力。

### 伍、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

# 111 上學期各班圖書館晨讀時間表



## 九月份

日期	班級	日期	班級
9/08(四)	901	9/23(五)	904
9/16(五)	902	9/29(四)	905
9/22(四)	903	9/30(五)	906

## 十月份

日期	班級	日期	班級
10/06(四)	907	10/27(四)	802
10/07(五)	908	10/28(五)	803
10/20(四)	909		
10/21(五)	801		

## 十一月份

日期	班級	日期	班級
11/03(四)	804	11/17(四)	808
11/04(五)	805	11/18(五)	809
11/10(四)	806	11/24(四)	701
11/11(五)	807	11/25(五)	702

## 十二月份

日期	班級	日期	班級
12/08(四)	703	12/16(五)	706
12/09(五)	704	12/22(四)	707
12/15(四)	705	12/23(五)	708



**【請同學：提前準備好書籍，並在 07:45 分前抵達圖書館】**

**書像一艘船，帶領我們駛向生活的海洋，勇敢乘風破浪**