

花蓮縣111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學生輔導資源中心學校（國中）實施計畫

壹、計畫依據：教育部111年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、落實學生三級輔導機制，透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，提昇國中小輔導工作效能。
- 二、強化學校諮詢服務及連結教育、社政、警政相關專業資源，建立學生輔導網絡。達成橫向資源整合、網絡合作與相互支援的功能。依據本縣推動輔導體制實際需求，辦理教師輔導知能之研習，提昇教專業能力。
- 三、蒐集相關資訊軟體及輔導專業書籍期刊，提供各校參閱以提升教師專業知能。

參、主辦單位：花蓮縣教育處

承辦單位：花蓮縣自強國中

肆、組織職掌及業務內容：

職 稱	姓 名	職 務 分 工
校長	劉上民	督導中心學校之業務
輔導主任	楊季桓	負責籌劃及推動輔導體制中心學校工作
諮商組長	蘇聖雅	協助執行推動輔導體制中心學校工作
專任輔導教師	廖美惠、紀曉瑩	協助執行推動輔導體制中心學校工作

伍、年度工作期程表：111年1月至111年12月

進程	執行時間	工作內容
1	1-2月	訂定工作計畫，提供年度工作期程表
2	1-12月	落實學生三級輔導機制，透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，提昇國中小輔導工作效能。
3	1-12月	蒐集相關輔導相關教學資料、公佈並上網
4	1-12月	採購輔導媒材，開放本縣教師借閱使用
5	5-8月	研習線上報名開始
6	5-8月	辦理三天研習，講師：待聘，研習地點：自強國中
7	12月	彙整相關資料及相關執行成果

陸、參加對象：花蓮縣各國中小輔導教師、輔導主任、諮商(輔導)組長、社工人員、心理師，對於主題有興趣的老師，核准參加人員工（差）假，會後核予研習三天時數共18小時。

柒、報名：至全國教師進修網完成報名。（<http://inservice.edu.tw/>研習代碼3601179）

捌、預期效益

- 一、透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，有效推動「友善校園學生事務與輔導」工作。
- 二、辦理研習，了解心理諮商多元模式取向，提昇國中小輔導工作效能。

玖、研習內容：詳如附件一

拾、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

拾壹、珍惜研習資源，請報名後，務必全程參加。

【附件一】研習課程表(一)

主題：綠色療癒在學校輔導工作中的應用

講師：花蓮黎悠香草工作室-黎惠梅、謝佳伶老師

時間	11/18 (五)	11/19 (六)
08:30~09:00	報到	
09:00~10:30	體驗綠色療癒的起手式 1. 嗅覺暖身操 2. 葉子拼圖 3. 介紹園藝輔助治療及在學校輔導業務陪伴服務的運用	“薑” 來的幸福 1、療癒手作 DIY 2、常見薑科植物的日常運用
10:30~10:40	茶敘時間	
10:40~12:10	消炎抗菌高手—薄荷-1 1. 認識薄荷 2. 薄荷酊劑製作	“艾” 是幸福的時刻 I 1、認識保健植物-艾草的運用 2、園療服務案例分享
12:10~13:00	午餐休息	
13:00~14:30	消炎抗菌高手—薄荷-2 1. 清涼爽膚水體驗 2. 綠色療癒案例分享	“艾” 是幸福的時刻 II 1、艾療癒公仔手作 2、當我們艾在一起同樂
14:30~14:40	茶敘時間	
14:40~16:10	消炎抗菌高手—薄荷-3 1. 種植薄荷 2. 製作薄荷青醬	愛—“植” 都在身邊 1、園療服務案例分享 2、勇氣之樹手作
16:10~	賦歸	